



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সৈয়দ হাতেম আলী কলেজ, বরিশাল।

কলেজ কোড : ১১১০ (জাঃ বিঃ), ০২৩৪ (মাউশি), ১৮২৫ (বোর্ড) ই.আই.ন : ১০০৮৭৬

Website : www.gshac.gov.bd E-mail : hatemalcollegebarisal@yahoo.com

স্মারক নং- জি.এস.এইচ.এ.সি/

তারিখ :

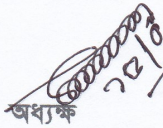
বিজ্ঞপ্তি

তারিখ : ১৫-০৬-২০২১

অত্র কলেজের একাদশ শ্রেণির (২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থী, সেশন- ২০২০-২১) সকল শিক্ষার্থীকে জানানো যাচ্ছে যে, নিম্নের সময়সূচী ও নির্দেশনা মোতাবেক ধারাবাহিকভাবে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী ও জমাদান সম্পন্ন করতে হবে:-

- ১। কলেজের ফেইজবুক পেইজ (<https://www.facebook.com/hatemalcollege>) অথবা ওয়েবসাইট (<http://www.gshac.gov.bd/>) থেকে অথবা কলেজে উপস্থিত হয়েও অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় ও নির্দেশনা সংগ্রহ করা যাবে।
- ২। অ্যাসাইনমেন্ট A4 সাইজের কাগজে এক পৃষ্ঠায় (উভয় পৃষ্ঠায় নয়) স্ব-হস্তে লিখতে হবে।
- ৩। কভার পেজের নমুনা ছক মোতাবেক প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, শ্রেণি, বিভাগ, রোল নম্বর, বিষয় ও তারিখ উল্লেখ করতে হবে।
- ৪। অ্যাসাইনমেন্ট লেখার ক্ষেত্রে পাঠ্যপুস্তক ব্যবহার করতে হবে।
- ৫। নোট, গাইড অথবা অন্যের লেখা দেখে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিলে তা বাতিল হয়ে যাবে এবং পুনরায় সেই অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী করে জমা দিতে হবে।
- ৬। স্বাস্থ্যবিধি মেনে প্রথম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের তারিখ: ২১/০৬/২০২১, সময়: সকাল ৯.৩০ মিনিট থেকে দুপুর ২.০০ ঘটিকা পর্যন্ত সংশ্লিষ্ট বিভাগে জমা দিতে হবে।
- ৭। পরবর্তী সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও জমাদানের নির্দেশনা যথাসময়ে কলেজের ফেইজবুক পেইজ অথবা ওয়েবসাইটে প্রকাশ করা হবে।

বিঃদ্রঃ অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম ও নির্দেশনা এবং নমুনা কভার পেজ সংযুক্ত করা হলো।


১৫/০৬/২০২১

অধ্যক্ষ

সরকারি সৈয়দ হাতেম আলী কলেজ
বরিশাল

সরকারি সৈয়দ হাতেম আলী কলেজ, বরিশাল



অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর :
বিষয় :
বিষয় কোড :
অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম :
তারিখ :

শিক্ষার্থীর নাম :
শ্রেণি :
শ্রেণি রোল :
রেজিস্ট্রেশন নম্বর :
মোবাইল নম্বর :



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
www.dshe.gov.bd



জরুরি
অতি গোপনীয়
তারিখ: ৩০ জ্যৈষ্ঠ ১৪২৮
১৩ জুন ২০২১

নম্বর ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০

বিজ্ঞপ্তি

বিষয়: উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা ২০২২ এর পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

কোভিড ১৯ অতিমারির কারণে ১৮/০৩/২০২০ খ্রি. তারিখ থেকে দেশের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ থাকায় ২০২০-২১ শিক্ষাবর্ষে একাদশ শ্রেণিতে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে পারেনি এবং তাদের মূল্যায়নও করা যায়নি। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর বিকল্প হিসেবে বিভিন্ন কার্যক্রম গ্রহণ করেছে। এরই অংশ হিসেবে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার জন্য শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচিকে পুনর্বিন্যাস করেছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য এনসিটিবি কর্তৃক বিষয় ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্লিব্লক)সহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে।

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের মাধ্যমে তাদের অর্জিত শিখনফল নির্ণয় করা হবে। পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী সপ্তাহ ভিত্তিক শিক্ষার্থী মূল্যায়ন বিবেচনায় নিয়ে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ প্রণয়ন করা হয়েছে। সপ্তাহ শুরুর পূর্বে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজগুলো আপলোড করা হবে এবং সপ্তাহ শেষে শিক্ষার্থীরা তাদের অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ শেষ করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমা দিয়ে (সরাসরি/অনলাইনে) নতুন অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ করবে।

আঞ্চলিক পরিচালক/উপপরিচালক(কলেজ)/সহকারী পরিচালক(কলেজ) এর জন্য নির্দেশনা:

- প্রতিটি প্রতিষ্ঠান সামাজিক দূরত্ব ও স্বাস্থ্যবিধি মেনে কার্যক্রম পরিচালনা করছেন কিনা তা নিশ্চিত করতে হবে; লকডাউন চলমান থাকলে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ ও জমার ক্ষেত্রে সে আলোকে ব্যবস্থা নেয়ার পরামর্শ দিতে হবে;
- অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের মাধ্যমে শিক্ষার্থী মূল্যায়নের যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতা নিশ্চিত করতে হবে;
- মূল্যায়ন শেষে শিক্ষার্থীদের সাফল্য ও দুর্বলতা চিহ্নিত করে শিক্ষকগণ সুনির্দিষ্ট মন্তব্য করেছেন কিনা তা পরিবীক্ষণ করতে হবে; প্রয়োজনে শিক্ষক কর্তৃক মূল্যায়নের ব্যাখ্যা গ্রহণ করতে হবে।
- প্রতিটি প্রতিষ্ঠান মূল্যায়ন রেকর্ড নিম্নের ছক (excel format) অনুযায়ী সংরক্ষণ করছে কিনা তা পরিবীক্ষণ করতে হবে;

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম, EIIN ও ঠিকানা											
গ্রুপ, শ্রেণি শাখা ও বিষয়											
ক্রমিক নং	রোল নং	শিক্ষার্থীর নাম	অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম ও নং	গ্রহণের তারিখ	জমার তারিখ	প্রাপ্ত স্কোর (ব্লিব্লক অনুযায়ী)					মন্তব্য
						৪	৩	২	১	নম্বর	

৫. এ কার্যক্রমে শিক্ষার্থী যেন কোন অনৈতিক চাপের মুখোমুখি না হয় তা লক্ষ্য রাখতে হবে; এক্ষেত্রে কোন ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানের বিরুদ্ধে অভিযোগ পাওয়া গেলে দ্রুততার সাথে তদন্তপূর্বক বিধি মোতাবেক ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।

বিধির নির্দেশনা উপেক্ষা করা যাবে না।

এতদসঙ্গে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড অনুসারে ১ম সপ্তাহের জন্য বাংলা, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা এবং হিসাববিজ্ঞান এর নির্ধারিত কাজ প্রেরণ করা হলো। গ্রিড অনুসারে পর্যায়ক্রমে অন্যান্য বিষয়সমূহের নির্ধারিত কাজ সাপ্তাহিক ভিত্তিতে প্রেরণ করা হবে।

অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রমের সার্বিক বিষয়টি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন শাখা কর্তৃক পরিবীক্ষণ করা হবে।

গ্রিড ও অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ধারাবাহিকভাবে প্রতি সপ্তাহে মাউশি'র ওয়েবসাইট প্রকাশ এবং আঞ্চলিক পরিচালকের ই-মেইলে প্রেরণ করা হবে। যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে এ বিজ্ঞপ্তি জারি করা হলো।



১৩-৬-২০২১

প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী
পরিচালক

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল:

১) সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই. এম. আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (বিজ্ঞপ্তি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট

গ্রিড

বিষয়	সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা																				অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা											
	সপ্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর																															
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ	১৬শ	১৭শ	১৮শ	১৯শ	২০শ		২১শ	২২শ	২৩শ	২৪শ	২৫শ	২৬শ	২৭শ	২৮শ	২৯শ	৩০শ	
বাংলা	১		২	৩			৪				৫				৬				৭				৮				৯		১০		১০	
১	ইংরেজি		১	২			৩			৪		৫			৬				৭			৮				৯		১০		১০		
	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি					১				২			৩					৪				৫				৬		৭		৮		
২	বঙ্গদেশ/ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/বঙ্গদেশের সংস্কৃতি ও বঙ্গদেশ/ইসলাম শিক্ষা/শিক্ষিত বিকাশ/নতুন সংস্কৃতি					১				২			৩				৪			৫				৬			৭		৮		৯	
৩	পদার্থবিজ্ঞান/ পৌরনীতি ও সুপরিচালনা/জীববিজ্ঞান/ম/খন্য ও পুষ্টি		১	২	৩			৪			৫			৬			৭			৮			৯			১০				১০		
৪	জীববিজ্ঞান/সমাজবিজ্ঞান/সংস্কৃতি/ভূগোল/বিজ্ঞান, খনিজ ও বিজ্ঞান/পুষ্টি/সংস্কৃতি/এসএম পরিবেশিক জীবন				১			২			৩			৪			৫			৬			৭			৮				১০		
৫	উচ্চমাধ্যমিক/উচ্চতর পদার্থ/উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/অর্থবিজ্ঞান/সংস্কৃতি/ইতিহাস/পরিচালনা/ভূগোল/বিজ্ঞান/একক ও গুরুত্বপূর্ণ প্রকল্প/পরিচালনা/সংস্কৃতি/এসএম পরিবেশিক জীবন				১			২			৩			৪			৫			৬			৭			৮				১০		
মোট		২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৬০

সিএসসি ১৩.৬.২১
 ১৩/৬/২০২১

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ১০১ স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				৪	৩	২	১	নম্বর	
১	'অপরিচিতা' গল্প এবং বাস্তব দৃষ্টান্তের ভিত্তিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> নারীশিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারীশিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। 	<p>১. 'অপরিচিতা' গল্প অনুসরণে কল্যাণীর সংকট এবং এ থেকে বেরিয়ে আসার জন্য তার দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয়।</p> <p>২. অনুপম এবং অন্যদের ভূমিকা ইতিবাচক হলে কল্যাণীর জীবন কেমন হতে পারত, এর বিবরণ।</p> <p>৩. বাস্তব অভিজ্ঞতা থেকে চেনা/জানা কোনো নারীর এগিয়ে চলার পথে প্রতিবন্ধকতাগুলো নির্দিষ্টভাবে চিহ্নিত করা।</p> <p>৪. পঠিত গল্প ও চেনা/জানা ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকাগুলো চিহ্নিত করা।</p>	<p>কল্যাণীর সংকট এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব</p> <p>অন্যদের ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সম্ভাব্য জীবন</p> <p>চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা</p> <p>নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ</p>	<p>কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে গল্পের নতুন পরিণতি নির্দেশ করতে পারা</p> <p>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p>	<p>কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>গল্পের নতুন পরিণতি নির্দেশ করতে পারা</p> <p>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p>	<p>কল্যাণীর সংকট তুলে ধরতে পারা</p> <p>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা</p> <p>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা</p>		

সিএসসি ১৩.৬.২১
 ১৩/৬/২০২১

			৫. শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন যথাযথ রাখা।						পর্যায়								
				শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন	অনধিক ১-২টি ভুল হওয়া	৩-৪টি ভুল হওয়া	৫-৬টি ভুল হওয়া	৭-৮টি কিংবা এর বেশি ভুল হওয়া									
				<table border="1"> <tr> <td>১৭-২০</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১৩-১৬</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৯-১২</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৫-৮</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </table>						১৭-২০	অতি উত্তম	১৩-১৬	উত্তম	৯-১২	ভালো	৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন
১৭-২০	অতি উত্তম																
১৩-১৬	উত্তম																
৯-১২	ভালো																
৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন																

১৩.৬.২১

১৩/৬/২০২১

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশন (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুত্রিক্স)					মন্তব্য																																												
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা																																															
						৪	৩	২	১																																												
১	<p>Fig-1</p> <p>তুমি 20 ms^{-1} বেগে একদম খাড়াভাবে একটি 400 gm ভরের ক্রিকেট বল উপরের দিকে ছুড়ে মারলে।</p> <p>(ক) বলটির বেগ বনাম সময়ের গ্রাফ আঁকো।</p> <p>(খ) গতিপথে সর্বোচ্চ বিদ্যুত বলটির বেগ কত।</p>	<p>১। অবস্থান-সময় ও বেগ-সময় লেখচিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২। পড়ন্ত বস্তুর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। বলের স্বজামূলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>গতিবিদ্যা ও নিউটনিয়ান বলবিদ্যা</p>	<table border="1"> <tr> <td>ক্রম</td> <td>নির্দেশক</td> <td>পারদর্শিতার মাত্রা</td> <td>মোট</td> </tr> <tr> <td>(ক)</td> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন</td> <td>✓</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>(খ)</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন</td> <td>✓</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>(গ)</td> <td>গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>✓</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>(ঘ)</td> <td>গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>✓</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>(ঙ)</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) নির্ণয় এবং প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>✓</td> <td>3</td> </tr> </table>	ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা	মোট	(ক)	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন	✓	8		প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	✓			প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন		✓		শুধু ধারণা উপস্থাপন		✓	(খ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন	✓	2		গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন		✓	(গ)	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	✓	2		গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন		✓	(ঘ)	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	✓	2		গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন		✓	(ঙ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) নির্ণয় এবং প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা উপস্থাপন	✓	3	
ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা	মোট																																																		
(ক)	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন	✓	8																																																		
	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	✓																																																			
	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন		✓																																																		
	শুধু ধারণা উপস্থাপন		✓																																																		
(খ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন	✓	2																																																		
	গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন		✓																																																		
(গ)	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	✓	2																																																		
	গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন		✓																																																		
(ঘ)	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	✓	2																																																		
	গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন		✓																																																		
(ঙ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) নির্ণয় এবং প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা উপস্থাপন	✓	3																																																		

১৩.৬.২১

১৩/৬/২০২১

<p>(গ) ঐ বিন্দুতে অরণ কত?</p> <p>(ঘ) এখানে ক্রিকেট বলটির উপর ক্রিয়ারত মোট বল কত?</p> <p>(ঙ) Fig-1 এ 1.5 kg ভরটি একটি টেবিলের উপর স্থির অবস্থানে আছে। 2 kg ভরের আরেকটি ভর একটি অসম্প্রসারণশীল সূতা দিয়ে ঝোলানো হলো। টেবিল ও 1.5 kg ভরের মাঝে ঘর্ষণ গুণাঙ্ক 0.2</p> <p>(১) ভরদ্বয়ের অরণ কত? সুতারা অসম্প্রসারণশীল না হলে তোমার উত্তরের কী পরিবর্তন হতো?</p> <p>(২) সূতার টান কত?</p> <p>(৩) 2 kg ভরের সরণ বনাম সময় গ্রাফ আঁকো?</p>	(১)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) নির্ণয়			✓			
	গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন/ব্যাখ্যা উপস্থাপন					✓		
	(ঙ)	সঠিকভাবে গাণিতিক সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে মান নির্ণয়		✓				৩
	(২)	তথ্য ও গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন			✓			
	ধারণা উপস্থাপন					✓		
	(ঙ)	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন	✓					8
	(৩)	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন		✓				
	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন				✓			
	শুধু ধারণা উপস্থাপন					✓		
	সর্বমোট নম্বর: ২০							
প্রাপ্ত নম্বরের শতকরা হার:								

Alcady 13.6.21
Alcady 13.6.21

১ম সপ্তাহ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)					
১ (প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি)	নাগরিক সভ্যতার ক্রমবিকাশে পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা বিশ্লেষণপূর্বক একটি নিবন্ধ রচনা কর।	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা ও পরিধি সুশাসনের বৈশিষ্ট্য পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
				পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সম্পর্কে অস্পষ্ট লিখেছে	
				পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি সম্পর্কে লিখেছে	পৌরনীতির পরিধি আংশিক লিখেছে	
				সুশাসনের বৈশিষ্ট্য	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য ১/২টি লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট উপস্থাপন	
				পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ যথাযথভাবে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ অধিকাংশ লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশের অস্পষ্ট ধারণা	

Alcady 13.6.21
Alcady 13.6.21

				অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ।	যথাযথ ও উপস্থাপনা সৃজনশীল	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ও উপস্থাপনা সৃজনশীল	যথাযথ ও উপস্থাপনা সৃজনশীল	নয় ও উপস্থাপনায় সৃজনশীলতার অভাব	
									মোট

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
৫ বা ৫ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৩.৬.২১

১৩/৬/২০২১

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)	মন্তব্য																									
০১	যুক্তিবিদ্যার ধারণায় এর পরিধি পাওয়া যায়- পর্যালোচনা কর।	<p>প্রথম অধ্যায় :</p> <p>যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি</p> <p>শিখনফল:</p> <p>১. যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও বিকাশের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. যুক্তিবিদ্যার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিভিন্ন যুক্তিবিদের প্রদত্ত ধারণার বিশ্লেষণ ও তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৪. যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. যুক্তিবিদ্যা আদর্শনিষ্ঠ না বহুনিষ্ঠ বিজ্ঞান তা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. যুক্তিবিদ্যার পরিসর বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি যুক্তিবিদ্যার ধারণা <ul style="list-style-type: none"> এরিষ্টটল জে.এস. মিল যোসেফ আই.এম. রুপি যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ যুক্তিবিদ্যার পরিসর 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন</td> <td>ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি অধিকাংশ উপস্থাপন করলে</td> <td>ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি আংশিক উপস্থাপন করলে</td> <td>ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন না করলে</td> </tr> <tr> <td>যুক্তিবিদ্যার ধারণা</td> <td>চারজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>তিনজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>দুইজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>একজন যুক্তিবিদের ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ ও পরিধি</td> <td>স্বরূপ ও পরিধি যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে</td> <td>স্বরূপ ও পরিধি অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে</td> <td>স্বরূপ ও পরিধি আংশিক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>স্বরূপ ও পরিধি বিশ্লেষণ না করে শুধু ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>সৃজনশীলতা</td> <td>যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা না করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে সাধারণ ধারণা ব্যক্ত করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে আংশিক ধারণা ব্যক্ত করলে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি অধিকাংশ উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি আংশিক উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন না করলে	যুক্তিবিদ্যার ধারণা	চারজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	তিনজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	দুইজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	একজন যুক্তিবিদের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ ও পরিধি	স্বরূপ ও পরিধি যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি আংশিক বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি বিশ্লেষণ না করে শুধু ব্যাখ্যা করলে	সৃজনশীলতা	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা না করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে সাধারণ ধারণা ব্যক্ত করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে আংশিক ধারণা ব্যক্ত করলে	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																										
যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি অধিকাংশ উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি আংশিক উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন না করলে																										
যুক্তিবিদ্যার ধারণা	চারজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	তিনজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	দুইজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	একজন যুক্তিবিদের ধারণা ব্যাখ্যা করলে																										
যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ ও পরিধি	স্বরূপ ও পরিধি যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি আংশিক বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি বিশ্লেষণ না করে শুধু ব্যাখ্যা করলে																										
সৃজনশীলতা	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা না করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে সাধারণ ধারণা ব্যক্ত করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে আংশিক ধারণা ব্যক্ত করলে																										
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>যাঙ্গি</th> <th>ফোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১৩-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	যাঙ্গি	ফোর	১.	১৩-১৬	অতি উত্তম																				
ক্রম	যাঙ্গি	ফোর																												
১.	১৩-১৬	অতি উত্তম																												

১৩.৬.২১

১৩/৬/২০২১

					২.	৯-১২	উত্তম
					৩.	৫-৮	ভালো
					৪.	১-৪	অগ্রগতি প্রয়োজন

AKC ১৬
13.6.21

AKC ১৬
13.6.21

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বর্ণিত)					
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা				মন্তব্য
				৪	৩	২	১	স্কের	
১	হিসাবচক্রের ধাপ অনুসরণ করে লেনদেন চিহ্নিতকরণ, লিপিবদ্ধকরণ, হিসাবের বই প্রস্তুতকরণ এবং হিসাব সমীকরণে প্রভাব প্রদর্শন: গৌতম এন্টারপ্রাইজ এর ৩১ জানুয়ারি ২০২১ সালের হিসাব উদ্বৃত্তগুলো নিম্নরূপ ছিল : নগদ ৮০,০০০ টাকা, অফিস সরঞ্জাম ৩০,০০০ টাকা, দেনাদার ৪০,০০০ টাকা ও পাওনাদার ৪৫,০০০ টাকা। ফেব্রুয়ারি মাসে তার ব্যবসায় সংঘটিত ঘটনাগুলো নিম্নরূপ: ২০২১ ফেব্রু ১: দক্ষ ম্যানেজার ২০,০০০	হিসাব চক্রের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে হিসাবের বইসমূহ প্রস্তুত ও সংরক্ষণ করতে পারবে। ব্যবসায়ের লেনদেন চিহ্নিত করে হিসাব সমীকরণে এগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। লেনদেন সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন পক্ষকে হিসাবের শ্রেণি অনুযায়ী চিহ্নিত করতে পারবে।	ক) লেনদেন চিহ্নিতকরণ ও প্রারম্ভিক উদ্বৃত্তসহ (টোবুলার ছক) অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। খ) হিসাবের শ্রেণিবিভাগ ও ডেবিট- ক্রেডিট নির্ণয় করতে হবে। গ) চলমান জের ছক অনুসরণ করতে হবে। ঘ) ১ম-৫ম ধাপ পর্যন্ত ব্যাখ্যা করো।	নির্দেশনা টোবুলার ছক অনুযায়ী কার্য সম্পাদন	৪টি দফা ঠিক	৩টি দফা ঠিক	২টি দফা ঠিক	১টি দফা ঠিক	
				জাবেদাত্মককরণ	৪টি দফা ঠিক	৩টি দফা ঠিক	২টি দফা ঠিক	১টি দফা ঠিক	
				খতিয়ানের জের নির্ণয়	নির্ধারিত সকল জের ঠিক	অধিকাংশ জের ঠিক	অর্ধাংশ জের ঠিক	আংশিক জের ঠিক	
				হিসাবচক্রের ধাপ অনুসরণ	যথাযথ ভাবে ধাপ অনুসরিত	আংশিক অনুসরিত	কিছুক্ষেত্রে অনুসরিত	ধাপ অনুসরিত হয়নি	
				বিশ্লেষণের ক্ষমতা	সকল লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	অধিকাংশ লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	লেনদেনের আংশিক বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	ক্ষেত্রবিশেষে লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	

AKC ১৬
13.6.21

AKC ১৬
13.6.21

<p>টাকা বেতনে যোগদান করেন।</p> <p>" ৫: ১৩% প্রদেয় নোটে স্বীকৃতিদানের মাধ্যমে ব্যাংক থেকে ঋণ গ্রহণ ৫০,০০০ টাকা।</p> <p>" ৬: তিন মাসের শো-রুম ভাড়া অগ্রিম প্রদান করা হলো ১৫,০০০ টাকা।</p> <p>" ১২: ইনস্যুরেন্স প্রিমিয়াম পরিশোধ করা হলো ১,২০০ টাকা।</p> <p>" ১৪: ১,০০,০০০ টাকার অফিস সরঞ্জাম ক্রয়ের জন্য চুক্তি স্বাক্ষর করলেন।</p> <p>" ১৬: ৩% কারবারি বাটায় পণ্য বিক্রয় করা হলো ১,২০,০০০ টাকা (নগদে ৬০%, ধারে ৪০%)।</p> <p>" ১৮: মালিক কর্তৃক নগদ উত্তোলন করা হলো ৩০,০০০ টাকা।</p> <p>" ২০: একজন দেনাদারের নিকট থেকে ৩০,০০০ টাকা পাওয়া গেল।</p> <p>" ২২: প্রাপ্য বিলের মাধ্যমে</p>									
	ক্রম	কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি						
	১	অতি উত্তম	১৬-২০						
	২	উত্তম	১১-১৫						
	৩	ভাল	০৬-১০						
	৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫						

AKW
13.6.21

AKW
13.6.21

<p>পণ্য বিক্রয় করা হলো ৫,০০০ টাকা।</p> <p>" ২৫: মালিকের বড় মেয়ের জীবন বিমার প্রিমিয়াম বাবদ পরিশোধ করা হলো ১০,০০০ টাকা।</p> <p>" ২৮: অগ্রিম প্রদত্ত ভাড়ার ০১ মাস অতিক্রান্ত হয়েছে।</p> <p>ক. ৫, ৬, ১৬, ২৮ তারিখের লেনদেনগুলো হিসাব সমীকরণে প্রভাব দেখাও।</p> <p>খ. ১২, ১৮, ২২, ২৫ তারিখের লেনদেনগুলো গৌতম এন্টারপ্রাইজ এর হিসাব বইতে লিপিবদ্ধ করো। (ব্যাখ্যা ব্যতীত)</p> <p>গ. সংশ্লিষ্ট স্বত্বিয়ান হিসাব প্রস্তুত করো।</p> <p>ঘ. হিসাবচক্র (চিহ্নসহ)।</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AKW
13.6.21

AKW
13.6.21



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সৈয়দ হাতেম আলী কলেজ, বরিশাল।

কলেজ কোড : ১১১০ (জাঃ বিঃ), ০২৩৪ (মাউশি), ১৮২৫ (বোর্ড) ই.আই.ন : ১০০৮৭৬

Website : www.gshac.gov.bd E-mail : hatemalcollegebarisal@yahoo.com

স্মারক নং- জি.এস.এইচ.এ.সি/

তারিখ :

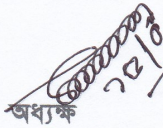
বিজ্ঞপ্তি

তারিখ : ১৫-০৬-২০২১

অত্র কলেজের একাদশ শ্রেণির (২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থী, সেশন- ২০২০-২১) সকল শিক্ষার্থীকে জানানো যাচ্ছে যে, নিম্নের সময়সূচী ও নির্দেশনা মোতাবেক ধারাবাহিকভাবে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী ও জমাদান সম্পন্ন করতে হবে:-

- ১। কলেজের ফেইজবুক পেইজ (<https://www.facebook.com/hatemalcollege>) অথবা ওয়েবসাইট (<http://www.gshac.gov.bd/>) থেকে অথবা কলেজে উপস্থিত হয়েও অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় ও নির্দেশনা সংগ্রহ করা যাবে।
- ২। অ্যাসাইনমেন্ট A4 সাইজের কাগজে এক পৃষ্ঠায় (উভয় পৃষ্ঠায় নয়) স্ব-হস্তে লিখতে হবে।
- ৩। কভার পেজের নমুনা ছক মোতাবেক প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, শ্রেণি, বিভাগ, রোল নম্বর, বিষয় ও তারিখ উল্লেখ করতে হবে।
- ৪। অ্যাসাইনমেন্ট লেখার ক্ষেত্রে পাঠ্যপুস্তক ব্যবহার করতে হবে।
- ৫। নোট, গাইড অথবা অন্যের লেখা দেখে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিলে তা বাতিল হয়ে যাবে এবং পুনরায় সেই অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী করে জমা দিতে হবে।
- ৬। স্বাস্থ্যবিধি মেনে প্রথম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের তারিখ: ২১/০৬/২০২১, সময়: সকাল ৯.৩০ মিনিট থেকে দুপুর ২.০০ ঘটিকা পর্যন্ত সংশ্লিষ্ট বিভাগে জমা দিতে হবে।
- ৭। পরবর্তী সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও জমাদানের নির্দেশনা যথাসময়ে কলেজের ফেইজবুক পেইজ অথবা ওয়েবসাইটে প্রকাশ করা হবে।

বিঃদ্রঃ অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম ও নির্দেশনা এবং নমুনা কভার পেজ সংযুক্ত করা হলো।


১৫/০৬/২০২১
অধ্যক্ষ

সরকারি সৈয়দ হাতেম আলী কলেজ
বরিশাল

সরকারি সৈয়দ হাতেম আলী কলেজ, বরিশাল



অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর :
বিষয় :
বিষয় কোড :
অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম :
তারিখ :

শিক্ষার্থীর নাম :
শ্রেণি :
শ্রেণি রোল :
রেজিস্ট্রেশন নম্বর :
মোবাইল নম্বর :



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
www.dshe.gov.bd



জরুরি
অতি গোপনীয়
তারিখ: ৩০ জ্যৈষ্ঠ ১৪২৮
১৩ জুন ২০২১

নম্বর ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০

বিজ্ঞপ্তি

বিষয়: উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা ২০২২ এর পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

কোভিড ১৯ অতিমারির কারণে ১৮/০৩/২০২০ খ্রি. তারিখ থেকে দেশের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ থাকায় ২০২০-২১ শিক্ষাবর্ষে একাদশ শ্রেণিতে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে পারেনি এবং তাদের মূল্যায়নও করা যায়নি। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর বিকল্প হিসেবে বিভিন্ন কার্যক্রম গ্রহণ করেছে। এরই অংশ হিসেবে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার জন্য শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচিকে পুনর্বিন্যাস করেছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য এনসিটিবি কর্তৃক বিষয় ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্লিব্লি)সহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে।

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের মাধ্যমে তাদের অর্জিত শিখনফল নির্ণয় করা হবে। পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী সপ্তাহ ভিত্তিক শিক্ষার্থী মূল্যায়ন বিবেচনায় নিয়ে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ প্রণয়ন করা হয়েছে। সপ্তাহ শুরুর পূর্বে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজগুলো আপলোড করা হবে এবং সপ্তাহ শেষে শিক্ষার্থীরা তাদের অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ শেষ করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমা দিয়ে (সরাসরি/অনলাইনে) নতুন অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ করবে।

আঞ্চলিক পরিচালক/উপপরিচালক(কলেজ)/সহকারী পরিচালক(কলেজ) এর জন্য নির্দেশনা:

- প্রতিটি প্রতিষ্ঠান সামাজিক দূরত্ব ও স্বাস্থ্যবিধি মেনে কার্যক্রম পরিচালনা করছেন কিনা তা নিশ্চিত করতে হবে; লকডাউন চলমান থাকলে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ ও জমার ক্ষেত্রে সে আলোকে ব্যবস্থা নেয়ার পরামর্শ দিতে হবে;
- অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের মাধ্যমে শিক্ষার্থী মূল্যায়নের যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতা নিশ্চিত করতে হবে;
- মূল্যায়ন শেষে শিক্ষার্থীদের সাফল্য ও দুর্বলতা চিহ্নিত করে শিক্ষকগণ সুনির্দিষ্ট মন্তব্য করেছেন কিনা তা পরিবীক্ষণ করতে হবে; প্রয়োজনে শিক্ষক কর্তৃক মূল্যায়নের ব্যাখ্যা গ্রহণ করতে হবে।
- প্রতিটি প্রতিষ্ঠান মূল্যায়ন রেকর্ড নিম্নের ছক (excel format) অনুযায়ী সংরক্ষণ করছে কিনা তা পরিবীক্ষণ করতে হবে;

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম, EIIN ও ঠিকানা											
গ্রুপ, শ্রেণি শাখা ও বিষয়											
ক্রমিক নং	রোল নং	শিক্ষার্থীর নাম	অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম ও নং	গ্রহণের তারিখ	জমার তারিখ	প্রাপ্ত স্কোর (ব্লিব্লি অনুযায়ী)					মন্তব্য
						৪	৩	২	১	নম্বর	

৫. এ কার্যক্রমে শিক্ষার্থী যেন কোন অনৈতিক চাপের মুখোমুখি না হয় তা লক্ষ্য রাখতে হবে; এক্ষেত্রে কোন ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানের বিরুদ্ধে অভিযোগ পাওয়া গেলে দ্রুততার সাথে তদন্তপূর্বক বিধি মোতাবেক ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।

বিধির নির্দেশনা উপেক্ষা করা যাবে না।

এতদসঙ্গে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড অনুসারে ১ম সপ্তাহের জন্য বাংলা, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা এবং হিসাববিজ্ঞান এর নির্ধারিত কাজ প্রেরণ করা হলো। গ্রিড অনুসারে পর্যায়ক্রমে অন্যান্য বিষয়সমূহের নির্ধারিত কাজ সাপ্তাহিক ভিত্তিতে প্রেরণ করা হবে।

অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রমের সার্বিক বিষয়টি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন শাখা কর্তৃক পরিবীক্ষণ করা হবে।

গ্রিড ও অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ধারাবাহিকভাবে প্রতি সপ্তাহে মাউশি'র ওয়েবসাইট প্রকাশ এবং আঞ্চলিক পরিচালকের ই-মেইলে প্রেরণ করা হবে। যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে এ বিজ্ঞপ্তি জারি করা হলো।



১৩-৬-২০২১

প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী
পরিচালক

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল:

১) সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই. এম. আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (বিজ্ঞপ্তি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট

গ্রিড

বিষয়	সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা																				অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা													
	সপ্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর																																	
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১ম	১২ম	১৩ম	১৪ম	১৫ম	১৬ম	১৭ম	১৮ম	১৯ম	২০ম		২১ম	২২ম	২৩ম	২৪ম	২৫ম	২৬ম	২৭ম	২৮ম	২৯ম	৩০ম			
বাংলা	১		২	৩				৪				৫				৬				৭				৮				৯			১০			১০
১ ইংরেজি		১	২									৪																				১০		১০
২ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি																																	১০	০৪
৩ ইসলাম/ইতিহাস/ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/বিশ্বায়ন সংগঠন ও নারস্বপনা/ইসলাম শিক্ষা/শিক্ষিত বিকাশ/নয় সংস্কৃতি																																		১০
৪ পদার্থবিজ্ঞান/পৌনঃপুনিক ও সুপারনোভা/ইতিহাস/যুক্তিবিদ্যা/বিজ্ঞান/বিজ্ঞান/খাদ্য ও পুষ্টি	১	২		৩																														১০
৫ জীববিজ্ঞান/সমাজবিজ্ঞান/সামাজিক/সুস্থ্য/বিজ্ঞান/খাদ্য ও পুষ্টি/পরিবেশ/একটি এম. পরিবেশিক জীবন																																		০৮
৬ উচ্চাঙ্গ সংস্কৃতি/উচ্চাঙ্গের পশিত/উৎসর্গন স্ববস্থাপন ও বিশেষ/অপরিপাতি/সংস্কৃতি/ইতিহাস/অন্যবিজ্ঞান/পরিবেশ/ইতিহাস/একটি এম. পরিবেশিক জীবন																																		০৮
৭ উচ্চাঙ্গ সংস্কৃতি/উচ্চাঙ্গের পশিত/উৎসর্গন স্ববস্থাপন ও বিশেষ/অপরিপাতি/সংস্কৃতি/ইতিহাস/অন্যবিজ্ঞান/পরিবেশ/ইতিহাস/একটি এম. পরিবেশিক জীবন																																		০৮
৮ উচ্চাঙ্গ সংস্কৃতি/উচ্চাঙ্গের পশিত/উৎসর্গন স্ববস্থাপন ও বিশেষ/অপরিপাতি/সংস্কৃতি/ইতিহাস/অন্যবিজ্ঞান/পরিবেশ/ইতিহাস/একটি এম. পরিবেশিক জীবন																																		০৮
৯ উচ্চাঙ্গ সংস্কৃতি/উচ্চাঙ্গের পশিত/উৎসর্গন স্ববস্থাপন ও বিশেষ/অপরিপাতি/সংস্কৃতি/ইতিহাস/অন্যবিজ্ঞান/পরিবেশ/ইতিহাস/একটি এম. পরিবেশিক জীবন																																		০৮
১০ মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৬০

সি.এ.এ. ১৬
13.6.21

সি.এ.এ. ১৬
13.6.21

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ১০১ স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				৪	৩	২	১	নম্বর	
১	'অপরিচিতা' গল্প এবং বাস্তব দৃষ্টান্তের ভিত্তিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> নারীশিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারীশিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। 	<p>১. 'অপরিচিতা' গল্প অনুসরণে কল্যাণীর সংকট এবং এ থেকে বেরিয়ে আসার জন্য তার দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয়।</p> <p>২. অনুপম এবং অন্যদের ভূমিকা ইতিবাচক হলে কল্যাণীর জীবন কেমন হতে পারত, এর বিবরণ।</p> <p>৩. বাস্তব অভিজ্ঞতা থেকে চেনা/জানা কোনো নারীর এগিয়ে চলার পথে প্রতিবন্ধকতাগুলো নির্দিষ্টভাবে চিহ্নিত করা।</p> <p>৪. পঠিত গল্প ও চেনা/জানা ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকাগুলো চিহ্নিত করা।</p>	<p>কল্যাণীর সংকট এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব</p> <p>অন্যদের ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সম্ভাব্য জীবন</p> <p>চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা</p> <p>নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ</p>	<p>কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে গল্পের নতুন পরিণতি নির্দেশ করতে পারা</p> <p>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p>	<p>কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা</p> <p>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা</p>	<p>কল্যাণীর সংকট তুলে ধরতে পারা</p> <p>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা</p> <p>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা</p>	<p>কল্যাণীর সংকট তুলে ধরতে পারা</p> <p>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা</p> <p>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা</p>	

সি.এ.এ. ১৬
13.6.21

সি.এ.এ. ১৬
13.6.21

			৫. শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন যথাযথ রাখা।						পারা									
				শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন	অনধিক ১-২টি ভুল হওয়া	৩-৪টি ভুল হওয়া	৫-৬টি ভুল হওয়া	৭-৮টি কিংবা এর বেশি ভুল হওয়া										
				<table border="1"> <tr> <td>১৭-২০</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১৩-১৬</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৯-১২</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৫-৮</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </table>							১৭-২০	অতি উত্তম	১৩-১৬	উত্তম	৯-১২	ভালো	৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন
১৭-২০	অতি উত্তম																	
১৩-১৬	উত্তম																	
৯-১২	ভালো																	
৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন																	

১৩.৬.২১

১৩/৬/২০২১

১ম সপ্তাহ

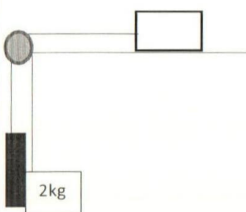
২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশন (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুত্রিক্স)					মন্তব্য																																																																										
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা																																																																													
১	 <p>1.5kg</p> <p>2kg</p> <p>Fig-1</p> <p>তুমি 20 ms^{-1} বেগে একদম খাড়াভাবে একটি 400 gm ভরের ক্রিকেট বল উপরের দিকে ছুড়ে মারলে।</p> <p>(ক) বলটির বেগ বনাম সময়ের গ্রাফ আঁকো।</p> <p>(খ) গতিপথে সর্বোচ্চ বিন্দুতে বলটির বেগ কত।</p>	<p>১। অবস্থান-সময় ও বেগ-সময় লেখচিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২। পড়ন্ত বস্তুর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। বলের স্বজামূলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>গতিবিদ্যা ও নিউটনিয়ান বলবিদ্যা</p>	<table border="1"> <tr> <td>ক্রম</td> <td>নির্দেশক</td> <td>৪</td> <td>৩</td> <td>২</td> <td>১</td> <td>মোট</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">(ক)</td> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">(খ)</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>২</td> </tr> <tr> <td>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">(গ)</td> <td>গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>২</td> </tr> <tr> <td>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">(ঘ)</td> <td>গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>২</td> </tr> <tr> <td>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ঙ)</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) নির্ণয় এবং প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>৩</td> </tr> </table>	ক্রম	নির্দেশক	৪	৩	২	১	মোট	(ক)	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন	✓				৪	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন		✓				প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন			✓			শুধু ধারণা উপস্থাপন				✓		(খ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন		✓			২	গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓		(গ)	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন		✓			২	গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓		(ঘ)	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন		✓			২	গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓		(ঙ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) নির্ণয় এবং প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা উপস্থাপন		✓			৩	
ক্রম	নির্দেশক	৪	৩	২	১	মোট																																																																													
(ক)	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন	✓				৪																																																																													
	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন		✓																																																																																
	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন			✓																																																																															
	শুধু ধারণা উপস্থাপন				✓																																																																														
(খ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন		✓			২																																																																													
	গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓																																																																														
(গ)	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন		✓			২																																																																													
	গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓																																																																														
(ঘ)	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন		✓			২																																																																													
	গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓																																																																														
(ঙ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) নির্ণয় এবং প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা উপস্থাপন		✓			৩																																																																													

১৩.৬.২১

১৩/৬/২০২১

<p>(গ) ঐ বিন্দুতে অরণ কত?</p> <p>(ঘ) এখানে ক্রিকেট বলটির উপর ক্রিয়ারত মোট বল কত?</p> <p>(ঙ) Fig-1 এ 1.5 kg ভরটি একটি টেবিলের উপর স্থির অবস্থানে আছে। 2 kg ভরের আরেকটি ভর একটি অসম্প্রসারণশীল সূতা দিয়ে ঝোলানো হলো। টেবিল ও 1.5 kg ভরের মাঝে ঘর্ষণ গুণাঙ্ক 0.2</p> <p>(১) ভরদ্বয়ের অরণ কত? সুতারা অসম্প্রসারণশীল না হলে তোমার উত্তরের কী পরিবর্তন হতো?</p> <p>(২) সূতার টান কত?</p> <p>(৩) 2 kg ভরের সরণ বনাম সময় গ্রাফ আঁকো?</p>	(১)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) নির্ণয়			✓			
	গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন/ব্যাখ্যা উপস্থাপন					✓		
	(ঙ)	সঠিকভাবে গাণিতিক সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে মান নির্ণয়		✓				৩
	(২)	তথ্য ও গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন			✓			
	ধারণা উপস্থাপন					✓		
	(ঙ)	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন	✓					8
	(৩)	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন		✓				
	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন				✓			
	শুধু ধারণা উপস্থাপন						✓	
	সর্বমোট নম্বর: ২০							
প্রাপ্ত নম্বরের শতকরা হার:								

Alcady 13.6.21
Alcady 13.6.21

১ম সপ্তাহ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)					
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
১ (প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি)	নাগরিক সভ্যতার ক্রমবিকাশে পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা বিশ্লেষণপূর্বক একটি নিবন্ধ রচনা কর।	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা ও পরিধি সুশাসনের বৈশিষ্ট্য পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
				পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	পৌরনীতির ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সম্পর্কে অস্পষ্ট লিখেছে	
				পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি আংশিক লিখেছে	পৌরনীতির পরিধি সম্পর্কে লিখেছে	পৌরনীতির পরিধি আংশিক লিখেছে	
				সুশাসনের বৈশিষ্ট্য	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য ১/২টি লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট উপস্থাপন	
				পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ যথাযথভাবে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ অধিকাংশ লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশের অস্পষ্ট ধারণা	

Alcady 13.6.21
Alcady 13.6.21

				লিখেছে	সুবিদ্যাস্ত নয়		দিয়েছে	
উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	ছব্ব পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে				

ALC 26
13.6.21

ASAC (20/6/2021)

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

১ম সপ্তাহ
 এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
 বিষয়: অর্থনীতি পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ১০৯ স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)					
১	হাওর এলাকার কৃষক সালামত সাহেবের এক খত জমিতে ধান ও গম উৎপাদনের ক্ষেত্রে নিম্নরূপ বিকল্প সম্ভাবনা অনুসৃত হয়েছে। যেমন: ধান উৎপাদন যখন ১৬, ১০ ও ০ মন হয় তখন গম উৎপাদন হয় যথাক্রমে ০, ১০, ও ১৬ মন। প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ।	(প্রথম অধ্যায়: মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা এবং এর সমাধান) ২. উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা অঙ্কন ৩. নির্বাচনজনিত সমস্যার পরিপ্রেক্ষিতে মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যাসমূহ চিহ্নিতকরণ c. মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নির্ণয় করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্রাঙ্কন অ-অর্জনযোগ্য, পূর্ণনিয়োগ ও সম্পদের অপূর্ণ ব্যবহার শিল্প প্রধান এবং কৃষি প্রধান অর্থনীতির ক্ষেত্রে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ। 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর
				উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণার ব্যাখ্যা	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা এবং যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা ব্যাখ্যা যথাযথ নয়	
				উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্রাঙ্কন ও ব্যাখ্যা	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র যথাযথভাবে অঙ্কন করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অঙ্কন যথাযথ নয়	
				উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা থেকে অ-অর্জনযোগ্য, পূর্ণনিয়োগ ও সম্পদের অপূর্ণ ব্যবহার	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে প্রদর্শন যথাযথ নয়	
				শিল্প প্রধান এবং কৃষি প্রধান অর্থনীতির ক্ষেত্রে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা	চিত্র যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	চিত্র আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	চিত্র ব্যাখ্যা যথাযথ নয়	
				প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ আংশিকক্ষেত্রে	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ যথাযথ	

ALC 26
13.6.21

ASAC (20/6/2021)

				অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ।	যথাযথ ও উপস্থাপনা সৃজনশীল	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ও উপস্থাপনা সৃজনশীল	যথাযথ ও উপস্থাপনা সৃজনশীল	নয় ও উপস্থাপনায় সৃজনশীলতার অভাব	
									মোট

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
৫ বা ৫ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৩.৬.২১

১৩/৬/২০২১

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)	মন্তব্য																									
০১	যুক্তিবিদ্যার ধারণায় এর পরিধি পাওয়া যায়- পর্যালোচনা কর।	<p>প্রথম অধ্যায় :</p> <p>যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি</p> <p>শিখনফল:</p> <p>১. যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও বিকাশের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. যুক্তিবিদ্যার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিভিন্ন যুক্তিবিদের প্রদত্ত ধারণার বিশ্লেষণ ও তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৪. যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. যুক্তিবিদ্যা আদর্শনিত না বহুনিষ্ঠ বিজ্ঞান তা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. যুক্তিবিদ্যার পরিসর বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি যুক্তিবিদ্যার ধারণা <ul style="list-style-type: none"> এরিফটল জে.এস. মিল যোসেফ আই. এম. রুপি যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ যুক্তিবিদ্যার পরিসর 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন</td> <td>ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি অধিকাংশ উপস্থাপন করলে</td> <td>ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি আংশিক উপস্থাপন করলে</td> <td>ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন না করলে</td> </tr> <tr> <td>যুক্তিবিদ্যার ধারণা</td> <td>চারজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>তিনজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>দুইজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>একজন যুক্তিবিদের ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ ও পরিধি</td> <td>স্বরূপ ও পরিধি যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে</td> <td>স্বরূপ ও পরিধি অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে</td> <td>স্বরূপ ও পরিধি আংশিক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>স্বরূপ ও পরিধি বিশ্লেষণ না করে শুধু ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>সৃজনশীলতা</td> <td>যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা না করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে সাধারণ ধারণা ব্যক্ত করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে আংশিক ধারণা ব্যক্ত করলে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি অধিকাংশ উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি আংশিক উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন না করলে	যুক্তিবিদ্যার ধারণা	চারজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	তিনজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	দুইজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	একজন যুক্তিবিদের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ ও পরিধি	স্বরূপ ও পরিধি যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি আংশিক বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি বিশ্লেষণ না করে শুধু ব্যাখ্যা করলে	সৃজনশীলতা	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা না করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে সাধারণ ধারণা ব্যক্ত করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে আংশিক ধারণা ব্যক্ত করলে	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																										
যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি অধিকাংশ উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি আংশিক উপস্থাপন করলে	ভূমিকায় যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি উপস্থাপন না করলে																										
যুক্তিবিদ্যার ধারণা	চারজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	তিনজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	দুইজন যুক্তিবিদের ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	একজন যুক্তিবিদের ধারণা ব্যাখ্যা করলে																										
যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ ও পরিধি	স্বরূপ ও পরিধি যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি আংশিক বিশ্লেষণ করলে	স্বরূপ ও পরিধি বিশ্লেষণ না করে শুধু ব্যাখ্যা করলে																										
সৃজনশীলতা	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা না করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে সাধারণ ধারণা ব্যক্ত করলে	যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে আংশিক ধারণা ব্যক্ত করলে																										
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>যাঙ্গি</th> <th>ফোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১৩-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	যাঙ্গি	ফোর	১.	১৩-১৬	অতি উত্তম																				
ক্রম	যাঙ্গি	ফোর																												
১.	১৩-১৬	অতি উত্তম																												

১৩.৬.২১

১৩/৬/২০২১

					২.	৯-১২	উত্তম
					৩.	৫-৮	ভালো
					৪.	১-৪	অসুপারিত প্রয়োজন

AKC ১৬
13.6.21

AKC ১৬
13.6.21

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বর্ণিত)					
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা				মন্তব্য
				৪	৩	২	১	স্কের	
১	হিসাবচক্রের ধাপ অনুসরণ করে লেনদেন চিহ্নিতকরণ, লিপিবদ্ধকরণ, হিসাবের বই প্রস্তুতকরণ এবং হিসাব সমীকরণে প্রভাব প্রদর্শন: গৌতম এন্টারপ্রাইজ এর ৩১ জানুয়ারি ২০২১ সালের হিসাব উদ্বৃত্তগুলো নিম্নরূপ ছিল : নগদ ৮০,০০০ টাকা, অফিস সরঞ্জাম ৩০,০০০ টাকা, দেনাদার ৪০,০০০ টাকা ও পাওনাদার ৪৫,০০০ টাকা। ফেব্রুয়ারি মাসে তার ব্যবসায় সংঘটিত ঘটনাগুলো নিম্নরূপ: ২০২১ ফেব্রু ১: দক্ষ ম্যানেজার ২০,০০০	হিসাব চক্রের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে হিসাবের বইসমূহ প্রস্তুত ও সংরক্ষণ করতে পারবে। ব্যবসায়ের লেনদেন চিহ্নিত করে হিসাব সমীকরণে এগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। লেনদেন সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন পক্ষকে হিসাবের শ্রেণি অনুযায়ী চিহ্নিত করতে পারবে।	ক) লেনদেন চিহ্নিতকরণ ও প্রারম্ভিক উদ্বৃত্তসহ (টোবুলার ছক) অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। খ) হিসাবের শ্রেণিবিভাগ ও ডেবিট- ক্রেডিট নির্ণয় করতে হবে। গ) চলমান জের ছক অনুসরণ করতে হবে। ঘ) ১ম-৫ম ধাপ পর্যন্ত ব্যাখ্যা করো।	নির্দেশনা টোবুলার ছক অনুযায়ী কার্য সম্পাদন	৪টি দফা টিক	৩টি দফা টিক	২টি দফা টিক	১টি দফা টিক	
				জাবেদাত্বকরণ	৪টি দফা টিক	৩টি দফা টিক	২টি দফা টিক	১টি দফা টিক	
				খতিয়ানের জের নির্ণয়	নির্ধারিত সকল জের টিক	অধিকাংশ জের টিক	অর্ধাংশ জের টিক	আংশিক জের টিক	
				হিসাবচক্রের ধাপ অনুসরণ	যথাযথ ভাবে ধাপ অনুসরিত	আংশিক অনুসরিত	কিছুক্ষেত্রে অনুসরিত	ধাপ অনুসরিত হয়নি	
				বিশ্লেষণের ক্ষমতা	সকল লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	অধিকাংশ লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	লেনদেনের আংশিক বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	ক্ষেত্রবিশেষে লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	

AKC ১৬
13.6.21

AKC ১৬
13.6.21

টাকা বেতনে যোগদান করেন।						
" ৫: ১৩% প্রদেয় নোটে স্বীকৃতিদানের মাধ্যমে ব্যাংক থেকে ঋণ গ্রহণ ৫০,০০০ টাকা।						
" ৬: তিন মাসের শো-রুম ভাড়া অগ্রিম প্রদান করা হলো ১৫,০০০ টাকা।						
" ১২: ইনস্যুরেন্স প্রিমিয়াম পরিশোধ করা হলো ১,২০০ টাকা।						
" ১৪: ১,০০,০০০ টাকার অফিস সরঞ্জাম ক্রয়ের জন্য চুক্তি স্বাক্ষর করলেন।						
" ১৬: ৩% কারবারি বাটায় পণ্য বিক্রয় করা হলো ১,২০,০০০ টাকা (নগদে ৬০%, ধারে ৪০%)।						
" ১৮: মালিক কর্তৃক নগদ উত্তোলন করা হলো ৩০,০০০ টাকা।						
" ২০: একজন দেনাদারের নিকট থেকে ৩০,০০০ টাকা পাওয়া গেল।						
" ২২: প্রাপ্য বিলের মাধ্যমে						

ক্রম	কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি
১	অতি উত্তম	১৬-২০
২	উত্তম	১১-১৫
৩	ভাল	০৬-১০
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫

AKW
13.6.21

AKW
13.6.21

পণ্য বিক্রয় করা হলো ৫,০০০ টাকা।						
" ২৫: মালিকের বড় মেয়ের জীবন বিমার প্রিমিয়াম বাবদ পরিশোধ করা হলো ১০,০০০ টাকা।						
" ২৮: অগ্রিম প্রদত্ত ভাড়ার ০১ মাস অতিক্রান্ত হয়েছে।						
ক. ৫, ৬, ১৬, ২৮ তারিখের লেনদেনগুলো হিসাব সমীকরণে প্রভাব দেখাও।						
খ. ১২, ১৮, ২২, ২৫ তারিখের লেনদেনগুলো গৌতম এন্টারপ্রাইজ এর হিসাব বইতে লিপিবদ্ধ করো। (ব্যাখ্যা ব্যতীত)						
গ. সংশ্লিষ্ট স্বত্বিয়ান হিসাব প্রস্তুত করো।						
ঘ. হিসাবচক্র (চিহ্নসহ)।						

AKW
13.6.21

AKW
13.6.21